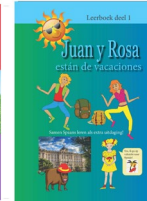


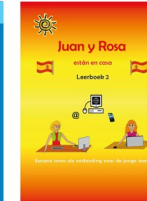
Nederlandse versie



Deel 0
groep 3/4, 5-8 jaar



Deel 1
groep 5/6, 8-10 jaar



Deel 2
groep 7/8, 10-12 jaar

Engelse versie



Part 0
6-8 year olds



Part 1
9-12 year olds

Projectpark



Uitdagend en
inspirerend
leermateriaal
WELKOM

Webinar voor de Week van de
Hoogbegaafdheid op 9 maart 2023



Leren, een noodzaak voor iedereen

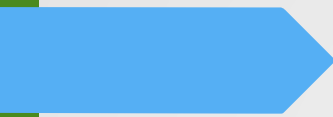

In de meeste gevallen wil een kind die op de basisschool komt, leren, groeien, groter worden, meer kennis krijgen.

Ieder kind wil dat het liefst op zijn eigen snelheid en niveau.

De hobbels die ze moeten nemen moeten passend zijn, te doen, maar wel moeilijk genoeg om een hobbel te zijn.

De leerkracht stimuleert de leerling die hobbel te nemen en let op of de leerling genoeg of teveel hobbels te nemen heeft.

Voor hoogbegaafden is het soms moeilijk te peilen of ze hobbels aan het nemen zijn, ze kunnen zich soms feilloos aanpassen aan de omgeving en al heel snel.





Maar hoe komt een (hoog)begaafden aan in groep 3

- ▶ Tekenen/krassen heeft hij al meegemaakt in groep 1 en 2.
- ▶ Nu dan toch echt nieuwe dingen leren, toch?
- ▶ Ze hebben er super veel zin in! Ze zijn er goed in!
- ▶ Nieuwsgierig, leergierig, hongerig naar informatie over het leven, de wereld, de ruimte, alle dieren en nog veel meer waar ze nog niet aan hadden gedacht.
- ▶ Het kan zo leuk zijn! Iets nieuws, moeilijks, boeiends, werelds.
- ▶ Want het leren hoeven ze niet echt geleerd te worden, wel het doorzetten als iets moeilijk wordt en ze moeten gestimuleerd worden om aan iets moeilijks te beginnen.
- ▶ 3 vb. over wat school kan betekenen voor een kind op de basisschool die voor het eerst mag gaan leren in groep 3 (eindelijk!).

Die kunst van aanpassen verstaat menige hoogbegaafde perfect

- ▶ Toevallig (of niet) haal ik een uitspraak naar voren waar ik de hele week al mee bezig ben.
- ▶ Midden in het project “de Onderwaterwereld” voor de projecten van Projectpark, bezig met thema C, biologie en kunst.
- ▶ „Het is niet de sterkste soort die overleeft, noch de meest intelligente. Het is degene die zich het beste kan aanpassen.”
(Charles Darwin, 1859)
- ▶ Wel dat aanpassen lukt de hoogbegaafde leerling soms te goed.
- ▶ Belangrijk is dan dat we de leerling goed zien, al vanaf het begin. In groep 3 rond de herfstvakantie, tijd voor extra werk.
- ▶ Laat ze hun talige brein maar meer uitdagen.
- ▶ Want leren kunnen deze leerlingen meestal wel, maar wie of wat stimuleert ze om aan de slag te gaan. Meestal willen ze alleen zelf iets leren, zelf op ontdekking gaan.
- ▶ En alleen door ze aan het te leren te zetten - stimuleren en oefenen ze hun leervaardigheden (executieve vaardigheden).



De
“Juan y Rosa”
leermethode
heb ik
gemaakt om
uit te dagen.

Soms heb je niet door als leerkracht wat er achter het gedrag schuil gaat.

Als dat een half jaar in beslag neemt om erachter te komen, is het aanpassingsgedrag al gaande en de kans om erachter te komen kleiner.

Vanaf groep 3 kunnen we deze leerlingen uitdagen om te ontdekken wat ze kunnen.

Ze moeten “hobbels” gaan nemen die lastig en moeilijk te nemen zijn. Dus een zucht van een leerling als hij echt iets te moeilijk vindt, moet eerst verder onderzocht worden.

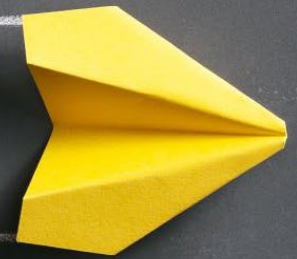
Zet ze aan het werk met een extra taal, aangezien ze een talig brein hebben op jonge leeftijd.

Het doel is niet Spaans leren, maar het doel is in aanraking komen met moeilijke hobbels nemen.

Dat je tegelijkertijd een nieuwe wereldtaal leert, werkt motiverend.

Hoe ziet dit uitdagende leermateriaal eruit?

- ▶ Kleurrijk en af en toe grappig, met humor worden de leerlingen aangesproken.
- ▶ Ze kunnen autonoom verder werken - met controle momenten toegevoegd voor de leerling.
- ▶ Samenwerken wordt gestimuleerd
- ▶ Ze kunnen vrij hun keuze maken in snelheid en te behalen niveau.
- ▶ Momenten zijn er toegevoegd waarop de leerling met de leerkracht in gesprek moet gaan.
- ▶ De leerdoelen worden in elk hoofdstuk duidelijk aangeven, zonder plafond, zonder afgebakend einddoel.
- ▶ De leerling is *in the lead* en leert zelf verantwoordelijkheid te nemen bij het leren van de leerdoelen.





Na deel 0
is er
deel 1 en 2

- In totaal 6 jaar een extra talige uitdaging.
- Zo kunnen ze ontdekken hoe ze nieuwe vreemde woorden moeten leren.
- Ze leren om te gaan met andere werkwoordsvormen – persoonsvorm zonder persoonlijk vnw.
- Ze leren om te gaan met een andere zinsopbouw.
- Ze leren een andere cultuur kennen met andere gewoontes.
- Ze leren te plannen om de leerdoelen in elk hoofdstuk te halen.
- Ze leren keuzes te maken binnen elk hoofdstuk welke oefeningen ze willen maken om die leerdoelen te halen.
- Ze leren keuzes te maken wat te doen als de tussentijdse toets niet voldoende is gemaakt.
- Leren volgens het TASC-model



TASC-model

Cin⁰spaan^s

Capítulo uno

(Hoofdstuk 1)

Juan y Rosa

(Juan en Rosa)

Wat leer ik in dit hoofdstuk?

- Leerdoelen:**
- uitspraak
 - begroeten
 - de werkwoorden "zijn"



Juan está aquí.



Rosa está allí

¡Buenos días!

Regular.

Estoy bien.

¡Adiós!

Ana es una amiga.

¿Cómo estás?

Hola, ¿qué tal?



Felipe es un amigo.



Alleen het eerste hoofdstuk bestaat uit twee delen.



TASC-model

Cin⁰spaanse

Capítulo uno **1** Juan y Rosa

(Hoofdstuk 1)

(Juan y Rosa)

Nombre:.....

Apellido:.....



Las tareas - de opdrachten

Om de leerdoelen te halen:

- JyR - lezen Hoofdstuk 1
- JyR - tarea 1.1 - een gesprekje
- JyR - tareas 1.2, 1.3 en 1.4 - over de tekst

Zet een kruisje als je een opdracht klaar hebt.



Verder spelen met de leerdoelen:

- Eso sí - tarea 1.5 - de uitspraak
- QTa - tarea 1.6 - Raplied
- QTa - tarea 1.7 - ordenen
- JyR - tarea 1.8 - Raplied vertalen

Na de eerste 8 opdrachten volgt een toets; maak deze eerst voor je verder gaat.

Prueba del capítulo uno

Score: _____

"EXTRA"

- » JyR - tarea 1.9
- » JyR - tarea 1.10

"MÁS"

- JyR - tarea 1.11 - schrijf zelf een ontmoeting en speel deze na
- JyR - tarea 1.12 - maak zelf een nieuw raplied

Bronnen:
JyR = Juan y Rosa
QTa = ¿Qué tal? actividades
Eso sí = Eso sí 1 oefenboek

1. Maak de opdrachten, *las tareas*.
2. Maak de toets, *la prueba*, op bladzijde 13.
3. **Ja** : naar *tareas MÁS* of hoofdstuk 2.
4. **Nee**: doe de *tareas EXTRA*.



Leerdoelen:

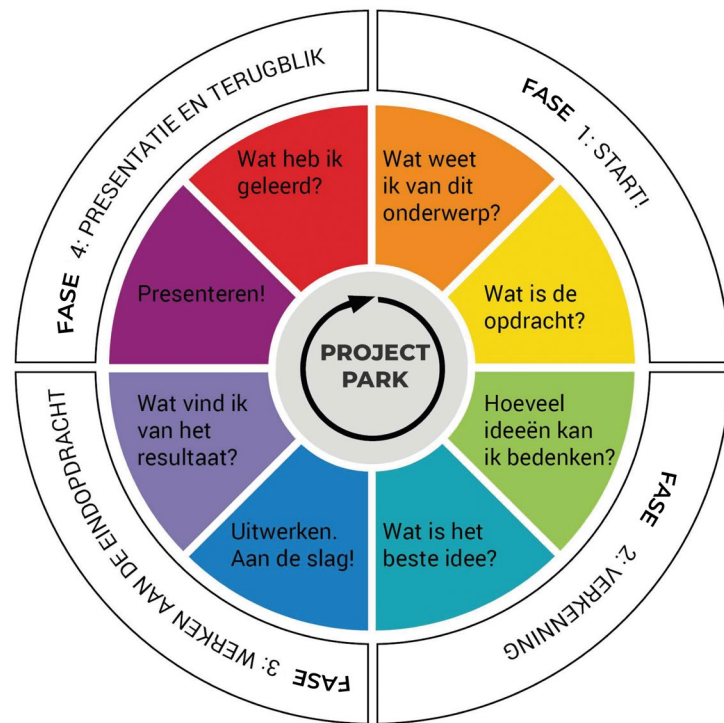
- uitspraak
- begroeten
- de werkwoorden "zijn"

Projectpark



zelfstandig en uitdagend leren voor groep 6-7-8

Ieder jaar
aanvulling
met vier
onderwerpen



Projectpark

- CONTACT MET ZEEDIEREN
- WETENSCHAP VAN WATER
- DE SCHOONHEID IN BEELD GEBRACHT
- BELANGHEBBENDEN VAN DE ZEE

ONDERWATERWERELD

Projectpark

- BEELDTAAL ONTWERPEN
- PIRAMIDE BOUWMEESTER
- LEVEN LANGS DE NIJL
- MACHT VAN DE GODEN

HET OUDE EGYPTE

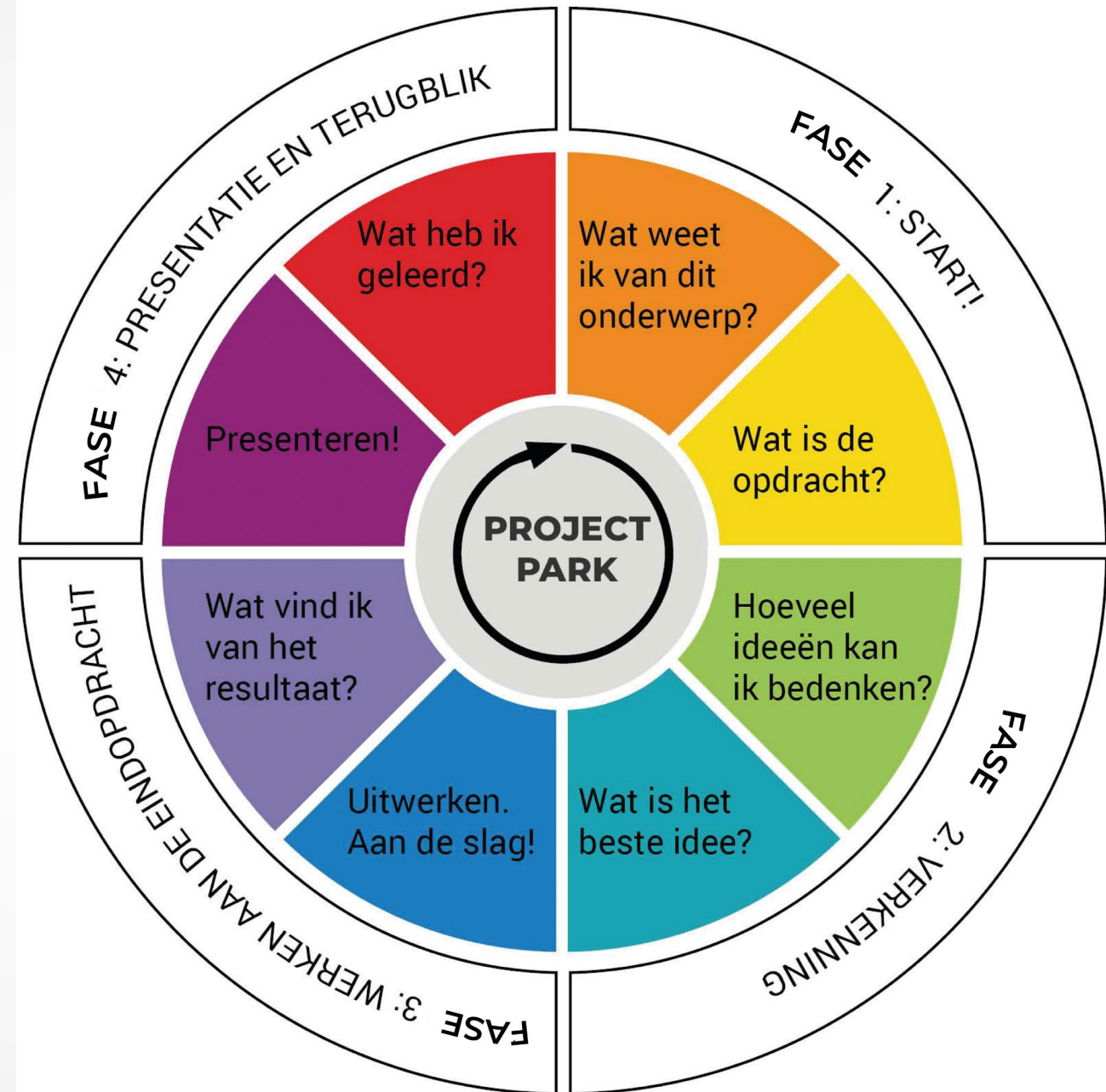
Projectpark

- LEVEN OP DE MAAN
- PRATEN MET ALIENS
- ZONNESTELSEL IN BEELD
- KRACHT VAN MAGNEET AARDE

RUIMTEVAART

Deze extra projecten in Projectpark zijn voor groep 6 t/m 8

- Inrichting volgens een passend gemaakt TASC-model.
- Eerst introductie van het onderwerp – met bewustwording van het onderwerp en wat de leerling er al van weet.
- Veel oefeningen gemaakt om verder te verdiepen in verschillende thema's.
- Leerlingen kiezen een thema waarvoor ze gaan werken naar een eindopdracht.
- Leerlingen hebben ook nog de mogelijkheid om zelf een eigen eindopdracht voor te bereiden.
- Controlemomenten met de leerkracht toegevoegd.
- Presentatie voor de anderen en terugblik met de leerkracht en voor de leerling zelf. Wat zou hij nog verder willen onderzoeken en wat neemt ie mee van zijn leerproces voor het volgende onderwerp.





Bedankt voor jullie aandacht!



- ▶ Het volgende stuur ik jullie graag na:
 - ▶ Deze PowerPoint presentatie.
 - ▶ Hoofdstuk 1 van elk boekdeel voor een eerste inzicht in de Juan y Rosa leermethode.
 - ▶ Hoofdstuk 1 van de delen uit de Engelse versie van Juan y Rosa voor leerlingen die gemakkelijk Spaans vanuit het Engels leren.
 - ▶ Een video (pilot) over het inzetten van de projecten van Projectpark voor een eerste inzicht in de projecten voor groep 6-8.
 - ▶ Een document met een overzicht van de leermaterialen van Cinospaans en Projectpark.
 - ▶ Websites bezoeken met informatie: www.cinospaans.nl, www.juanyrosa.nl, www.juanyrosa.com, www.projectpark.nl
 - ▶ Mijn naam: Antoinette Gerichhausen, [LinkedIn](#), Tel.nr./Whatsapp: 0614651281, info@juanyrosa.com

Cin⁰spaans